

# Progression maths CP/CE1

	Numération-Calcul LUNDI	Grandeurs-mesure JEUDI	Résolution de problèmes JEUDI
<b>PERIODE 1</b>			
1	CP : Comparaison de quantités : les signes = > < Retz 26 CE1 NI Lire et écrire les nombres jusqu'à 69	Tracés à la règle	Problèmes en images : le gâteau - la sorcière Les étapes de la résolution de problèmes (1) : présentation et mise en œuvre de la méthodologie - « les images »
2	Les nombres jusque 5 : compléter/diminuer des collections Retz 1 N2 Compléter des suites de nombres	Tracés à la règle Alignements de points	Problèmes en images : les livres - les bateaux Les étapes de la résolution de problèmes (2) : rappel de la démarche - « les petites voitures »
3	Les 5 premiers nombres : différentes représentations - retz 4 C1-C15 Additions et soustractions (sommes < 10)	Tableaux cartésiens Repérer les cases d'un quadrillage : la mosaïque	Problèmes en images : le camping - la neige Les étapes de la résolution de problèmes (3) : rappel de la démarche - « les récoltes » =
4	Les 5 premiers nombres : : décompositions des 5 premiers nombres retz 2 N3 Ranger les nombres	Tableaux cartésiens 2 Se déplacer dans un quadrillage « échec et math »	Problèmes en images : la montgolfière - le bus Les étapes de la résolution de problèmes (4) : rappel de la démarche - « les élèves »
5	Les nombres de 5 à 9 : les différentes représentations des nombres retz 4 N4 Décomposer les nombres	Tableaux cartésiens 3 entraînement	Problèmes en images : les oiseaux-l'étable Chercher la catégorie d'un problème : « les billes »
6	Les nombres de 5 à 9 : décomposition retz 2 N4 Décomposer les nombres	Tracés à la règle La symétrie : découverte/axes de symétrie	Problèmes en images : les enfants - la plongée Reconnaitre la catégorie d'un problème : « sorciers et sorcières »
7	Les nombres de 1 à 9 : comparaison et rangement retz 3 C2 Additions en ligne (sommes < 20)	Tracés à la règle La symétrie : axes de symétrie des figures	Problèmes en images : le gâteau - la sorcière Reconnaitre la catégorie d'un problème : « sorciers et sorcières »

	Numération-Calcul	Grandeurs-mesure	Résolution de problèmes
	LUNDI	JEUDI	JEUDI
<b>PERIODE 2</b>			
8	Écritures additives : découverte des situations d'ajout « combien j'ai dans mon sac ? » Retz 21 N5 - Lire, écrire les nombres jusque 100	CEI : La règle - le cm CP : Comparaison directe « plus court, plus long » Retz 43	Problèmes additifs et soustractifs : fiche 1 Apprendre à utiliser la soustraction : recherche d'un reste « sortie en forêt »
9	Écritures additives : introduction du signe + Retz 23 N6-N9 Ranger les nombres / Compléter des suites de nombres	CEI : Unités de longueurs : cm et m CP : Comparaison indirecte de longueurs « un étalon » Retz 44 : act a et b	Problèmes additifs et soustractifs : fiche 2 Apprendre à utiliser la soustraction : recherche d'une partie « au gymnase »
10	Numération - les nombres de 6 à 10 avec la boîte : la course à 10 - décompositions $5+n$ « les pions sur l'ardoise » Retz 22 C5 - Connaître les doubles et moitiés jusque 20	CEI : Unités de longueurs : cm et m CP : Comparaison indirecte de longueurs « un étalon » Retz 44 : act c	Problèmes de reste, problèmes de groupement : fiche 3 Apprendre à utiliser la soustraction : synthèse « problèmes au chocolat »
11	Écritures additives : codage/décodage de situations d'ajout « le message secret » Retz 25 C3 - Calculer des additions en ligne (<100)	CEI : Unités de longueurs : cm et m CP : mesure de longueurs avec des unités variées	Problèmes de partage, problèmes de groupement : fiche 4 Les problèmes de multiplication: l'addition répétée « les chats de Lucas »
12	L'addition : calcul mental de sommes « l'autocar » Retz 28 N7-N8 - Décomposer les nombres en dizaine et unité/ Grouper par 10	CEI : comparaison de masses exprimées en g ou en kg CP : comparer la masse de 2 objets sans la balance, avec la balance - effectuer des pesées sur la balance avec des unités arbitraires	Problèmes additifs et soustractifs : fiche 5 Utiliser une procédure appropriée : « décorations de Noël »
13	Compléments à 10 : « la tour de 10 » Retz 27 C11 - Calculer des compléments à la dizaine	CEI : Les masses : gramme et kilogramme CP : peser avec une unité conventionnelle le kg	Problèmes de reste : fiche 6 Utiliser une procédure appropriée : « décorations de Noël »
14	Décompositions additives des nombres : jeu du gobelet - recherche avec les réglettes C16 - Calculer des soustractions en ligne (<20)		

	Numération-Calcul LUNDI	Grandeurs-mesure JEUDI	Résolution de problèmes JEUDI
<b>PERIODE 3</b>			
15	Grouper par 10 pour dénombrer : « paquets de 10 » Retz 16 N17 Lire et écrire des nombres jusque 200	CP : valeur des pièces et des billets CEI : les pièces et les billets (€ et centimes)	Problèmes additifs et soustractifs fiche 7 Problèmes de recherche à étapes : « les tulipes »
16	Les nombres de 11 à 20 : Retz 17 N17 Lire et écrire/comparer des nombres jusque 200	CP la monnaie : valeur des pièces et des billets CEI La monnaie : construire une somme en € et centimes « jeu du banquier »	Problèmes additifs et soustractifs fiche 8 Problèmes de recherche avec des essais : « chameaux et dromadaires »
17	Les nombres de 11 à 20 : Retz 17 C18 - Calculer des soustractions en ligne (<100)	CP la monnaie : valeur des pièces et des billets CEI La monnaie : construire une somme en € et centimes « jeu de la marchande »	Problèmes additifs et soustractifs fiche 10 Problèmes de recherche de tous les possibles : « recherche d'un reste »
18	Le signe - : introduction du signe - dans une situation de retrait Retz 23 C14 - Compter de 5 en 5, 10 en 10, 100 en 100	CP la monnaie : jeu de la marchande CEI La monnaie : construire une somme en € et centimes « jeu de la marchande »	Problèmes additifs et soustractifs fiche 11 Problèmes de recherche long : « recherche d'une partie de collection
19	La différence : calcul de différences Retz 24 C26 - Poser une addition en colonnes sans retenue (<100)	CP la monnaie : jeu de la marchande CEI La monnaie : rendre la monnaie	Problèmes additifs et soustractifs fiche 12 Problèmes de divisions: modélisation des procédures de résolution et de rédaction de la réponse
20	L'addition : grouper ce qui fait 10 pour calculer rapidement « calculs malins » Retz 31 C27 - Poser une addition en colonnes avec retenue	CP la monnaie : jeu de la marchande CEI La monnaie : rendre la monnaie	

	Numération-Calcul	Grandeurs-mesure	Résolution de problèmes
	LUNDI	JEUDI	JEUDI
<b>PERIODE 4</b>			
21	Les nombres jusque 69 - Groupes de 10 et unités : compteur des nombres jusque 69 N10 Lire et écrire des nombres jusque 1000	CEI: heures, minutes CP : perception des durées - les instruments de mesure	Résoudre des problèmes additifs Utiliser une procédure appropriée : synthèse - fiche outil 2
22	Les nombres jusque 69 : décompositions additives des nombres Retz 18 C28 - Poser des soustractions sans retenue en colonne (<100)	CEI: heures, 1/2 heures et 1/4 d'heures CP : comparer des durées	Résoudre des problèmes additifs Utiliser une procédure appropriée : synthèse - fiche outil 2 Application « les métiers »
23	Les doubles : « je vois double » - Retz 35 C29 - Poser des soustractions avec retenue en colonne	CEI: heures, 1/2 heures et 1/4 d'heures, CP : les heures	Résoudre des problèmes de dénombrement : paperboard S56 Problèmes de soustraction - recherche d'un reste : « Julie jardine 1 » séance 10A
24	Les nombres de 60 à 79 : compteur des nombres - décomposition N11 Suite des nombres jusque 1000	CEI: heures, 1/2 heures et 1/4 d'heures, CP : mesurer une durée en heures pleines	Résoudre des problèmes de partage et sur la monnaie : paperboard p4 2 Problèmes de soustraction - recherche d'une partie : « Julie jardine 2 » séance 10B
25	Addition de dizaines : « avec un boulier » Retz 19 C19 - Transformer une addition répétée en multiplication	CEI: heures, 1/2 heures et 1/4 d'heures, minutes CP : heures pleines et demi-heures	Résoudre des problèmes d'addition : paperboard p4 3 Problèmes de multiplication : « Julie jardine 3 » séance 10C
26	Les nombres de 80 à 99 : compteur des nombres - décomposition N13 Décomposer les nombres en c, d, u	CEI: heures, 1/2 heures et 1/4 d'heures, minutes CP : heures pleines et demi-heures (horloge digitale)	Résoudre des problèmes sur la monnaie : petits problèmes cp p4 Problèmes de division : « les groupements et les partages » séancell A phasel

	Numération-Calcul	Grandeurs-mesure	Résolution de problèmes
	LUNDI	JEUDI	JEUDI
<b>PERIODE 5</b>			
27	Les nombres jusque 99 : décompositions additives des nombres Retz 18 N15 - Décomposer les nombres jusque 1000 en c, d, u	Les figures planes Distinguer des polygones Quadrilatères et triangles - recherche d'angles droits, utilisation de l'équerre	Résoudre des problèmes additifs : petits problèmes cp p1 Problèmes de division : « les groupements et les partages » séance A phase2
28	Ordre sur les nombres : « à la bonne place » Retz 6 C23 - Multiplier par 10, 100, 1000	Les figures planes : rectangles, carrés, losanges Séance 1 : les rectangles	Résoudre des problèmes de comparaison : petits problèmes cp p6 Problèmes de multiplication - écriture de la multiplication : « Julie à la fête foraine » séance 12A
29	Addition de 2 nombres à 2 chiffres: ajouter des nombres sans former de nouvelle dizaine Retz 37 C22 Utiliser les tables de multiplication	Les figures planes : rectangles, carrés, losanges Séance 2 : carrés et losanges	Résoudre des problèmes additifs, de dénombrement et sur la monnaie : paperboard p4 7 Résoudre des problèmes de durées
30	Ordre sur les nombres : comparer, encadrer des nombres « du bon côté » Retz 10 N12 Encadrer des nombres	Les solides Classer les solides Identifier les solides et les nommer	Résoudre des problèmes sur la monnaie : « les euros » Résoudre un problème en utilisant une procédure appropriée : « Chez Lino » séance B A
31	Addition de 2 nombres à 2 chiffres: addition en colonnes sans retenue C30 Multiplier en ligne	CEI : notion de faces, sommets arêtes - patrons CP : Associer un solide à ses traces Notion de faces	Résoudre des problèmes additifs et soustractifs : « les coquillages » Résoudre un problème en utilisant une procédure appropriée : « Chez Lino » séance B A

	Numération-Calcul	Grandeurs-mesure	Résolution de problèmes
	LUNDI	JEUDI	JEUDI
32	Travail sur la suite numérique: « le serpent savant » Retz 14 C30 Multiplier en ligne	CEI : Unités de longueurs (km, m, cm, dm, mm) CP : la règle-le cm	Résoudre des problèmes additifs et soustractifs : « les poules » Problèmes sur la monnaie : « la monnaie » séance 15A
33	Soustractions >10 : les cartons de points C31 Poser des additions et des soustraction sans retenue avec des nombres >100	CEI : Unités de longueurs (km, m, cm, dm, mm) CP : la règle-le cm	Résoudre des problèmes additifs et des problèmes de groupements : « les légumes » Problèmes sur les longueurs et distances : « les longueurs et les distances » séance 15B
34	Addition avec retenues : addition de 2 nombres de 2 chiffres Retz 37 C32 Poser des additions et des soustraction avec retenue avec des nombres > 100	CEI Mesurer et comparer des contenances avec le litre CP Comparer des récipients selon leur contenance	Résoudre des problèmes soustractifs : « les poissons » Problèmes sur les masses : « des grammes et des kilogrammes » séance 15C
35	Addition avec retenues : addition en colonnes N16 - Comparer des nombres	CEI Mesurer et comparer des contenances avec le litre CP Mesurer des contenances avec des unités arbitraires	Résoudre des problèmes additifs : « les billes » Résoudre un problème présenté avec un tableau : « les problèmes avec des tableaux » séance 16 A
36			