

# Progression français CP

## Période 1

	Histoires	Sons	Mots-outils	Mots dico	EDL	Écriture	Littérature
1	<b>Les Alphas</b> : Les Alphas voyelles - Déshabiller les Alphas (« à la poursuite des alphas » « sauve qui peut »)- Scène de la fusée <b>La rentrée de Nina et Ludo</b>	a/i(y)		école, Ludo, maman, Nina Léo, papa	Les lettres	Positionnement du stylo et de la main. Tenue de ligne. Lignage du cahier.	<b>Chasse à l'ours</b> Prendre des repères et anticiper sur le contenu de l'album Donner envie de lire l'album
2	<b>A la récréation</b>	u/e(eu,oeu)		cour, Léo, Lily, Sami, Zigue, Filou, Mme Hulotte, M. Groloup	Les différentes écritures	Cahier apprentissage e, l	Découvrir la structure récurrente du livre Travailler oralement sur la structure
3	<b>La dispute</b>	o (au/eau)	Le/la/de	ami, fille, jeu, récréation	Minuscules/ majuscules	i, u	Travailler sur la structure répétitive du livre
4	<b>Les champignons</b>	l	Un/une	champignon, forêt, panier, papi	Les syllabes	t	Travailler sur la lecture des images et leurs caractéristiques
5	<b>Ludo est malade</b>	m	Il/elle	docteur, lit, maison, malade	Lettres muettes	c	Travailler sur la lecture individuelle et l'anticipation sur la suite du récit
6	<b>Le gâteau au chocolat</b>	v (w)	et	chocolat, gâteau, pâte, recette	Les mots	o	Associer : image + textes Travailler sur l'observation et l'« analyse » des pages citées
7	<b>Halloween</b>	r	avec	histoire, peur, se déguiser, sorcière	Les phrases	a, d	<b>Mise en réseau d'ouvrages autour de l'ours</b>

## Période 2

	Histoires	Sons	Mots-outils	Mots dico	EDL	Écriture	Littérature
8	Premiers froids	p	dans	cri, froid, jardin, vent	Phrases et lignes Ponctuation/majuscules	m, n	<b>Le petit paradis</b> Découvrir la situation initiale et percevoir le problème du chat Repérer les mots qui soutiennent l'organisation du récit
9	Souvenirs	f (ph)	Les/des	grand, objet, photo, soldat	Point d'interrogation	r	Lire et comprendre ce passage Dégager l'humour dans le texte et les images
10	La lettre	t	chez	facteur, lettre, porte, timbre	Consolidation	s	Percevoir dans l'histoire le retournement de situation Travailler sur le lexique
11	Moqueries	s (s, ss, c, ç)	quand	élève, farce, Filou, se moquer	Point d'exclamation	p	Travailler sur la structure du récit et sur le rapport texte / image Identifier les mots ou expressions qui traduisent l'humour, le suspense
12	Les préparatifs de Noël	ch	Il y a	décoration, guirlande, Noël, sapin	Consolidation	h, k	Comprendre les changements de rôle des personnages
13	La lettre au Père Noël	j (g/ge)	Alors/au	jeux, jouets, liste, magasin	Virgule	f, y	Percevoir à partir des images et du texte les similitudes et les différences entre la situation initiale et la situation finale.
14	Mystère dans la forêt	n	Ne ... pas	chemin, neige, paquet, parent	Autre utilisation de la virgule	q, g	

### Période 3

	Histoires	Sons	Mots-outils	Mots dico	EDL	Écriture	Littérature
15	La galette	ou	Nous/vous	couronne, fève, galette, part	La ponctuation du dialogue	ø	<b>Renardeau</b> Lecture - compréhension Mise au point sur le récit (les personnages) Comprendre la situation initiale
16	La course de luge	b	Il est/ils sont	course, descente, gagner, luge	Consolidation	ø	CP : observer un dialogue écrit CE1 : lire et comprendre
17	La dent de lait	d	comme	dent, lait, oreiller, perdre	La marque du pluriel	v, w	Percevoir la résolution finale Mettre en relation les informations apportées par le récit avec celles d'un texte documentaire
18	Le rêve	on (om)	trop	aventure, conte, géant, rêve	Consolidation	z	Prélever les informations indispensables à la compréhension de la situation initiale
19	Colas	an/en (am, em)	pendant	assis, bureau, fauteuil, jambe	Consolidation	∞	Retrouver le fil conducteur du roman à partir des images et des titres de chapitres.
20	Dans la rue	c (k, qu, ch)	Que/qui	ballon, rue, trottoir, voiture	Le pluriel en x	Les chiffres	

## Période 4

	Histoires	Sons	Mots-outils	Mots dico	EDL	Écriture	Littérature
21	Carnaval	oi	pourquoi	carnaval, déguisement , grenier, se déguiser	a/à	Cahier perfectionnement  e, l i, u, t	<b>Le petit chaperon rouge</b> À partir d'une « illustration représentant un moment clef » du Petit Chaperon rouge, faire retrouver aux enfants cette histoire qui doit faire partie de leur culture.
22	L'anniversaire de Ludo	é (er/ez)	assez	anniversaire, gâteau, invité, souffler	Son/sont	c, o, a, d m, n, p	Validation des hypothèses faites en séance 1 .Avancer dans la lecture de l'album et vérifier la compréhension
23	L'inconnu	è ( ê, ai, ei, et)	mais	inconnu, monsieur, parc, sucette	Et/est	r s	.Faire percevoir aux élèves le double jeu du loup
24	Imprudence	in (im, ein, ain, ) , oin	très	accident, course, patin, tomber	On/ont	h, k f	Travail sur la partie finale du conte de Grimm pour une confrontation ultérieure avec celle de Perrault.
25	Poisson d'avril	g (gu)	jamais	blague, ciseaux, coller, feuille	Consolidation	j, y, g q	.Approche de la notion de version.
26	L'exposé	gn	Parce que	affiche, expliquer, exposé, information	Les mots de la même famille	b, v, w z	Prise de connaissance de ce qu'est une moralité et de ce qu'elle apporte

## Période 5

	Histoires	Sons	Mots-outils	Mots dico	EDL	Écriture	Littérature
27	La chasse aux bonbons	s (z)	Ces/ses	Bonbon ,buisson, chasse, trésor	Consolidation	∞ ç	<b>Un poisson est un poisson</b> Identifier les personnages, leur univers, leur questionnement autour de la transformation.
28	La pollution	ill (y)	avant	grenouille, odeur, parfum, pollution	-nt à la fin des verbes	œ ponctuation	Comprendre les deux niveaux du récit.
29	La chasse au trésor	ail/aill	maintenant	croix, découverte, pierre, signature	Les synonymes	ponctuation	
30	L' élevage	eil/eill	après	capturer, escargot, observer, terrarium	Découverte de l'adjectif	chiffres	Comprendre la situation finale du récit. Comprendre la dernière phrase : « <i>Tu avais raison, un poisson est un poisson</i> »
31	La balle	ouil/ouill	comment	caillou, courir, heurter, rebond	Accor de l'adjectif au pluriel	Transcription scripte/cursive	
32	La tente d'indien	euil/euill eu/oeu	en train de	impatient, indien, poulailler, voyage	Les mots sur le même thème	Transcription scripte/cursive	Consolider la compréhension de l'histoire.
33	A la plage	ti	beaucoup	bouée, famille, seau, serviette	Consolidation	Transcription scripte/cursive	
34	Au jardin	e = è	presque	engrais, fruit, légume, potager	Les temps	Transcription scripte/cursive	travail sur les illustrations
35	La fête de l'école	ien	combien	affiche exposition invitation spectacle	Le futur		
36	Le départ en vacances	x	depuis		Le passé		