

## 4 - « La petite poule rousse »

### Séance 1 : rappel de l'histoire - langue orale - découverte du texte 1 (ficher 4A)

*Objectifs : développer sa mémoire et organiser sa pensée*

*Gérer la structure d'un texte et d'un récit*

*Utiliser un langage autre que celui du quotidien*

*Mémoriser un vocabulaire de base*

*Mémoriser et utiliser un nouveau mot-outil **il est/ il a***

*Reconnaître une phrase (point/majuscule)*

*Prendre conscience de l'importance des mots dans une phrase*

- ◆ Rappel de la situation
- ◆ Lecture découverte du texte 1
- ◆ Recherche du nombres de phrases
- ◆ Découpage des phrases en groupes de mots et codage
- ◆ Utilisation des mots outil à l'oral
- ◆ Jeux d'étiquettes collectifs et individuels

### Séance 2 : exercices de lecture

*Objectifs : Mémoriser un vocabulaire de base - travail sur les mots*

*Reconnaître des mots par discrimination visuelle*

*Prendre conscience de l'importance des mots dans une phrase*

- ◆ Fiche 4A

### Séance 3 : découverte du texte 2 (fiche 4B)

*Objectifs : développer sa mémoire et organiser sa pensée*

*Gérer la structure d'un texte et d'un récit*

*Utiliser un langage autre que celui du quotidien*

*Mémoriser un vocabulaire de base*

*Travailler sur la structure de la phrase*

*Transformer des phrases oralement*

*Reconnaître des phrases négatives*

- ◆ Rappel de la situation—relecture texte 1
- ◆ Lecture découverte du texte 2 à partir de l'illustration
- ◆ Recherche du nombres de phrases
- ◆ Découpage des phrases en groupes de mots et codage, jeux de substitution
- ◆ Transformation de phrases : forme affirmative/négative
- ◆ Jeux d'étiquettes collectifs et individuels

#### Séance 4 : exercice de lecture

Objectifs : *s'imprégner du vocabulaire*  
*S'imprégner de l'orthographe des mots*  
*Lire de manière sélective*

- ◆ Fiche 4B

#### Séance 5 : jeux de lecture

Objectifs : *analyser le fonctionnement de la langue*  
*Travailler sur la phrase*

- ◆ Production de phrases
- ◆ Remise en ordre de phrases
- ◆ Jeu de la loterie et production de phrases
- ◆ Jeu de l'étiquette oubliée, à l'envers, retournée

#### Séance 6 : découverte du texte 3 (fiche 4C)

Objectifs : *développer sa mémoire et organiser sa pensée*  
*Gérer la structure d'un texte et d'un récit*  
*Utiliser un langage autre que celui du quotidien*  
*Mémoriser un vocabulaire de base*  
*Mémoriser et utiliser un nouveau mot-outil **elle fait***  
*Travailler sur la structure de la phrase*

- ◆ Rappel de la situation—relecture textes 1 et 2
- ◆ Lecture découverte du texte 3 à partir de l'illustration
- ◆ Recherche du nombre de phrases
- ◆ Découpage des phrases en groupes de mots et codage
- ◆ Utilisation du mot outil à l'oral
- ◆ Jeux d'étiquettes collectifs et individuels

#### Séance 7 : exercices de lecture

Objectifs : *discrimination graphique*  
*S'imprégner de l'orthographe des mots*  
*Comprendre l'importance de l'ordre des mots dans une phrase*

- ◆ Fiche 4C

#### Séance 8 : découverte du texte 4 (fiche 4D)

Objectifs : *travailler sur les mots—mémoriser un vocabulaire de base*  
*Travailler sur la structure de la phrase*  
*Approcher la notion de pronom qui remplace un groupe nominal singulier **il/elle***

- ◆ Rappel de la situation—relecture textes 1 à 3 -Lecture découverte du texte 4
- ◆ Recherche du nombre de phrases/Découpage des phrases en groupes de mots et codage
- ◆ Jeux de substitution
- ◆ Les pronoms : exercices oraux de transposition

### Séance 9 : exercices de lecture

*Objectifs : lire pour découvrir le mot manquant et anticiper*

*Compléter une phrase lacunaire*

*Réinvestir ses connaissances sur les pronoms*

- ◆ Fiche 4D

### Séance 10 : découverte du texte de synthèse (fiche 4E)

*Objectifs : Mémoriser un vocabulaire de base - travail sur les mots*

*Prendre conscience de l'importance des mots dans une phrase*

*Réinvestir le vocabulaire acquis*

- ◆ Langage—rappel de l'histoire
- ◆ Lecture découverte du texte de synthèse—recherche des mots nouveaux
- ◆ Repérage des phrases, découpage en groupes de mots, codage
- ◆

### Séance 11 : exercices de lecture

*Objectifs : savoir situer le mot du début par rapport au mot de la fin*

*Connaitre les rapports entre le sens du langage oral et le sens de l'écriture*

*Savoir isoler des mots à l'intérieur d'une phrase*

*Comprendre l'importance de l'ordre des mots dans une phrase*

- ◆ Fiche 4E

### Séance 12 : Production d'écrits

*Objectifs : Rechercher des informations*

*Réinvestir le vocabulaire étudié*

*Produire un texte en rapport avec une image*

- ◆ Reformulation de l'histoire
- ◆ Relecture du texte de synthèse
- ◆ Production de phrases orales
- ◆ Production écrite individuelle