

1 - La rentrée - Le vécu de la classe

Séance 1 : reconnaissance des prénoms

Objectifs : reconnaître son prénom et celui des autres

Lecture des étiquettes prénoms :

- ◆ Trouver son prénom
- ◆ Lire les autres prénoms— trouver des indices de lecture
- ◆ Regrouper les prénoms qui se ressemblent, qui se terminent ou commencent par le même son.

Séance 2 : tri des prénoms—production de la phrase clé

Objectifs : Mémoriser un vocabulaire de base - travail sur les mots

Classer les prénoms en fonction du critère choisi

Produire une phrase oralement puis travailler sur sa structure (mots, point et majuscule)

*Mémoriser un mot outil **il y a***

- ◆ Relecture des prénoms de la classe
- ◆ Chercher un critère de tri : les garçons/les filles
- ◆ A partir du tri réalisé, compter le nombre de garçons et de filles et produire la phrase clé « *Dans la classe, il y agarçons etfilles. »*
- ◆ Travail sur la phrase : repérer le point et la majuscule, compter les mots, séparer la phrase en groupes de mots
- ◆ Jeux d'étiquettes collectifs puis individuels

Séance 3 : conscience phonologique - les prénoms

Objectifs : lire son prénom et celui des autres

Mettre en évidence les ressemblances phonologiques entre les prénoms

Jouer avec les rimes

- ◆ Relecture des prénoms de la classe
- ◆ Jeux de rimes
- ◆ Élaboration de la comptine des prénoms

Séance 4 : exercice de lecture sur la phrase clé

Objectifs : reconnaître des mots par discrimination visuelle

Compléter une phrase lacunaire

- ◆ Fiche 1A

Séance 5 : jeux de lecture sur la phrase clé et les prénoms

Objectifs : Mémoriser un vocabulaire de base - travail sur les mots

Prendre conscience de l'importance des mots dans une phrase

- ◆ Jeux d'étiquettes collectifs et individuels
- ◆ Ecrire la phrase dictée par la M

Séance 6 : exercices de lecture

Objectifs : discrimination graphique

Reconnaître des mots dans différentes typologies

Compléter une phrase lacunaire

- ◆ Fiche 1B

Séance 7 : découverte d'une nouvelle phrase clé

Objectifs : Mémoriser un vocabulaire de base - travail sur les mots

Prendre conscience de l'importance des mots dans une phrase

Mémoriser un mot-outil dans

- ◆ Lecture –découverte de la phrase : « Dans l'école, il y a 2 classes. »
- ◆ Découpage en groupes de mots
- ◆ Jeux d'étiquettes

Séance 6 : exercices de lecture

Objectifs : discrimination visuelle : reconnaître des mots

Reconstituer une phrase

Compléter une phrase lacunaire

- ◆ Fiche 1C

Séance 7 : Découverte d'une nouvelle phrase clé

Objectifs : Mémoriser un vocabulaire de base - travail sur les mots
Prendre conscience de l'importance des mots dans une phrase
*Mémoriser un mot-outil **et***

- ◆ Lecture-découverte « **Dans mon cartable, j'ai un livre et un stylo.** »
- ◆ Découpage en groupes de mots
- ◆ Jeux d'étiquettes

Séance 8 : exercices de lecture

Objectifs : Remettre des mots dans l'ordre pour reconstituer une phrase
Reconnaître des mots et les associer à un dessin
Compléter une phrase lacunaire
Reconnaître des mots dans différentes typologies

- ◆ Fiche 1D

Séance 9 : jeux de lecture sur les phrases

Objectifs : Mémoriser un vocabulaire de base - travail sur les mots
Prendre conscience de l'importance des mots dans une phrase

- ◆ Jeux d'étiquettes collectifs et individuels
- ◆ Produire des phrases
- ◆ Lire des phrases

Séance 10 : Découverte d'une nouvelle phrase clé - vocabulaire

Objectifs : Mémoriser un vocabulaire de base - travail sur les mots
Prendre conscience de l'importance des mots dans une phrase
*Mémoriser un mot-outil **j'ai***

- ◆ Lecture-découverte « **Dans la classe, j'ai un livre .** »
- ◆ Découpage en groupes de mots
- ◆ Jeux d'étiquettes collectifs : créer de nouvelles phrases avec d'autres objets

Séance 11 : exercices de lecture

Objectifs : identifier les mots d'une phrase
Écrire des mots
Écrire une phrase avec des étiquettes

- ◆ Fiche 1E

Séances 12 : Vocabulaire—Production d'écrits

Objectifs : Mémoriser un vocabulaire de base : le matériel scolaire

Utiliser sa fiche outil pour compléter une liste

Compléter une liste

- ◆ Association mots dessins en collectif
- ◆ Production écrite individuelle : écrire le nom sous le dessin Fiche PE

Séance 14 : étude de la langue

Objectifs : Aborder la notion d'article

Aborder la notion de genre

- ◆ À partir du matériel scolaire : montrer un objet, que dit-on ? *Un ou une/ le ou la ?*
- ◆ Montrer l'image d'un objet, l'E doit montrer l'étiquette avec le bon article
- ◆ Même chose avec d'autres images et en écrivant l'article sur l'ardoise

Séance 15 : entraînement

Objectifs : Aborder la notion d'article

Aborder la notion de genre

- ◆ Fiches « faire de la grammaire au cp »