

## 5 - « Que veux-tu Petit ours ? »

### Séance 1 : rappel de l'histoire - langue orale - découverte du texte 1 (fiche 5A)

*Objectifs : développer sa mémoire et organiser sa pensée*

*Gérer la structure d'un texte et d'un récit*

*Utiliser un langage autre que celui du quotidien*

*Mémoriser un vocabulaire de base*

*Mémoriser et utiliser un nouveau mot-outil **avec***

*Travailler sur la structure de la phrase*

- ◆ Rappel de la situation
- ◆ Lecture découverte du texte 1
- ◆ Recherche du nombre de phrases
- ◆ Découpage des phrases en groupes de mots et codage
- ◆ Utilisation du mot outil à l'oral
- ◆ Jeux d'étiquettes collectifs et individuels

### Séance 2 : exercices de lecture

*Objectifs : Mémoriser un vocabulaire de base - travail sur les mots*

*Reconnaître des mots par discrimination visuelle*

*Savoir isoler des mots à l'intérieur d'une phrase*

- ◆ Fiche 5A

### Séance 3 : découverte du texte 2 (fiche 5B)

*Objectifs : développer sa mémoire et organiser sa pensée*

*Gérer la structure d'un texte et d'un récit*

*Utiliser un langage autre que celui du quotidien*

*Mémoriser un vocabulaire de base*

*Travailler sur la structure de la phrase*

*Mémoriser et utiliser un nouveau mot-outil **mais***

- ◆ Rappel de la situation—relecture texte 1
- ◆ Lecture découverte du texte 2 à partir de l'illustration
- ◆ Recherche du nombre de phrases
- ◆ Découpage des phrases en groupes de mots et codage, jeux de substitution
- ◆ Transformation de phrases orales avec le mot-outil
- ◆ Jeux d'étiquettes collectifs et individuels

#### Séance 4 : exercice de lecture

Objectifs : *s'imprégner du vocabulaire*

*S'imprégner de l'orthographe des mots*

*Comprendre ce qu'on lit*

*Comprendre l'importance des mots dans une phrase*

- ◆ Fiche 5B

#### Séance 5 : découverte du texte 3 (fiche 5C)

Objectifs : *développer sa mémoire et organiser sa pensée*

*Gérer la structure d'un texte et d'un récit*

*Mémoriser un vocabulaire de base*

*Travailler sur la structure de la phrase*

- ◆ Rappel de la situation—relecture textes 1 et 2
- ◆ Lecture découverte du texte 3 à partir de l'illustration
- ◆ Recherche du nombre de phrases
- ◆ Découpage des phrases en groupes de mots et codage
- ◆ Jeux de substitution
- ◆ Jeux d'étiquettes collectifs et individuels

#### Séance 6 : exercices de lecture

Objectifs : *Vérifier la compréhension*

*S'imprégner de l'orthographe des mots*

*Comprendre l'importance de l'ordre des mots dans une phrase*

- ◆ Fiche 5C

#### Séance 7 : étude de la langue

Objectifs : *approcher l'accord du verbe*

*Justifier le -ent à la fin du verbe*

*Marquer la marque du pluriel au verbe*

- ◆ À partir du texte 3 , reprise des phrases - transposition au singulier (Petit ours tout seul) - repérage des terminaisons et des changements
- ◆ Entraînement collectif
- ◆ Exercices d'entraînements (*grammaire Picot*)

#### Séance 8 : découverte du texte 4 (fiche 5D)

Objectifs : *travailler sur les mots—mémoriser un vocabulaire de base*

*Travailler sur la structure de la phrase*

- ◆ Rappel de la situation—relecture textes 1 à 3 -Lecture découverte du texte 4
- ◆ Recherche du nombre de phrases/Découpage des phrases en groupes de mots et codage, Jeux de substitution
- ◆ Mémoriser et manipuler un nouveau mot outil : **le lendemain**
- ◆ Faire collectivement la liste des choses apportées par la mer (caractéristique de la liste)

### Séance 9 : exercices de lecture

*Objectifs : s'imprégner de l'orthographe des mots*

*Vérifier la compréhension*

*Travailler sur la chronologie de l'histoire*

- ◆ Fiche 5D

### Séance 10 : découverte du texte 5 (fiche 5E)

*Objectifs : Mémoriser un vocabulaire de base - travail sur les mots*

*Prendre conscience de l'importance des mots dans une phrase*

*Mettre en évidence l'article élide*

- ◆ Rappel de la situation—relecture textes 1 à 4
- ◆ Lecture découverte du texte 5 à partir de l'illustration
- ◆ Recherche du nombre de phrases - Découpage des phrases en groupes de mots et codage - Jeux de substitution
- ◆ Jeux d'étiquettes collectifs et individuels

### Séance 11 : exercices de lecture

*Objectifs : s'imprégner de l'orthographe des mots*

*Comprendre l'importance des mots dans une phrase*

- ◆ Fiche 5E

### Séance 12 : étude de la langue

*Objectifs : mettre en évidence que certains noms commençant par une voyelle sont précédés de l'*

*Utiliser l'article élide à bon escient*

*Attirer l'attention sur la segmentation écrite entre nom commençant par une voyelle et article*

- ◆ Fiche 9 grammaire Picot

### Séance 13 : production d'écrits

*Objectifs : réinvestir ses connaissances*

*Rechercher et utiliser des informations*

*Écrire une liste*

- ◆ Rappel du travail de la séance 8
- ◆ Faire la liste des choses apportées par la mer

### Séance 14 : découverte du texte 6 (fiche 5F)

*Objectifs : développer sa mémoire et organiser sa pensée*

*Mémoriser un vocabulaire de base*

*Travailler sur la structure de la phrase*

*Revoir les notions sur le masculin et le féminin*

- ◆ Rappel de la situation—relecture textes précédents
- ◆ Lecture découverte du texte 6 à partir de l'illustration
- ◆ Recherche du nombre de phrases - Découpage des phrases en groupes de mots et codage - Jeux de substitution
- ◆ Jeux d'étiquettes collectifs et individuels
- ◆ Manipulation des déterminants *son* et *sa*

### Séance 15 : exercices de lecture

*Objectifs : Vérifier la compréhension*

*Réinvestir ses connaissances (masculin/féminin)*

- ◆ Fiche 5F

### Séance 14 : découverte du texte 7 (fiche 5G)

*Objectifs : développer sa mémoire et organiser sa pensée*

*Mémoriser un vocabulaire de base*

*Travailler sur la structure de la phrase*

*Utiliser et mémoriser un nouveau mot outil **car***

- ◆ Rappel de la situation—relecture textes précédents
- ◆ Lecture découverte du texte 7 à partir de l'illustration
- ◆ Recherche du nombre de phrases - Découpage des phrases en groupes de mots et codage - Jeux de substitution ou d'ajout de groupes de mots
- ◆ Jeux d'étiquettes collectifs et individuels
- ◆ Utilisation à l'oral du mot outil

### Séance 15 : exercices de lecture

*Objectifs : employer l'article qui convient devant un nom*

- ◆ Fiche de consolidation masculin/féminin

### Séance 16 : découverte du texte 8 (fiche 5E)

*Objectifs : développer sa mémoire et organiser sa pensée*

*Mémoriser un vocabulaire de base*

*Travailler sur la structure de la phrase*

*Utiliser et mémoriser un nouveau mot outil tout à coup*

- ◆ Rappel de la situation—relecture textes précédents
- ◆ Lecture découverte du texte 8 à partir de l'illustration
- ◆ Recherche du nombre de phrases - Découpage des phrases en groupes de mots et codage - Jeux de substitution ou d'ajout de groupes de mots
- ◆ Jeux d'étiquettes collectifs et individuels
- ◆ Utilisation à l'oral du mot outil

### Séance 17 : production d'écrits

*Objectifs : réinvestir le vocabulaire acquis*

*Rechercher des informations*

*Produire un texte en rapport avec une image*

- ◆ Fiche PE