

## 6 - « plouf »

### Séance 1 : rappel de l'histoire - langue orale - découverte du texte 1

*Objectifs : développer sa mémoire et organiser sa pensée*

*Gérer la structure d'un texte et d'un récit*

*Utiliser un langage autre que celui du quotidien*

*Mémoriser un vocabulaire de base*

*Travailler sur la structure de la phrase*

- ◆ Rappel de la situation
- ◆ Lecture découverte du texte 1
- ◆ Recherche du nombre de phrases
- ◆ Découpage des phrases en groupes de mots et codage
- ◆ Étude de la 1<sup>ère</sup> phrase (fiche 6A) - structure « c'est....qui »

### Séance 2 : exercices de lecture

*Objectifs : Reconnaître des mots par discrimination visuelle*

*Reconnaître une phrase d'après un modèle*

*Compléter une phrase lacunaire*

- ◆ Fiche 6A

### Séance 3 : étude de la structure de la phrase 2 (fiche 6B)

*Objectifs : Utiliser un langage autre que celui du quotidien*

*Mémoriser un vocabulaire de base*

*Travailler sur la structure de la phrase*

*Grammaire : le lieu/le temps*

- ◆ Rappel de la situation—relecture texte 1
- ◆ Découpage des phrases en groupes de mots et codage, jeux de substitution
- ◆ Repérer les groupes de mots indiquant le lieu et le temps - jeux de substitution

#### Séance 4 : exercice de lecture

*Objectifs : vérifier la compréhension*

*Travailler sur la chronologie de l'histoire*

- ◆ Fiche 6B

#### Séance 5 : découverte du texte 2

*Objectifs : développer sa mémoire et organiser sa pensée*

*Gérer la structure d'un texte et d'un récit*

*Mémoriser un vocabulaire de base*

*Travailler sur la structure de la phrase*

*Mettre en évidence l'accord de l'adjectif avec le nom*

- ◆ Rappel de la situation—relecture texte 1
- ◆ Lecture découverte du texte 3 à partir de l'illustration
- ◆ Recherche du nombre de phrases
- ◆ Etude de la structure de la phrase 1 (fiche 6C)
- ◆ Jeux de substitution sur le groupe nominal => mise en évidence de l'accord de l'adjectif

#### Séance 6 : exercices de lecture

*Objectifs : Vérifier la compréhension*

*Lire et comprendre des mots*

*Reconstituer des mots*

- ◆ Fiche 6C + grammaire Picot

#### Séance 7 : lecture-compréhension

*Objectifs : vérifier la compréhension*

*Rechercher des informations dans un texte pour répondre à des questions*

- ◆ Relecture des textes 1 et 2
- ◆ Questions orales de compréhension - réponses écrites sur l'ardoise

#### Séance 8 : exercices de lecture

*Objectifs : vérifier la compréhension*

*Rechercher des informations dans un texte pour répondre à des questions*

- ◆ Ficher 6D

### Séance 9 : découverte du texte 3

*Objectifs : développer sa mémoire et organiser sa pensée*

*Gérer la structure d'un texte et d'un récit*

*Mémoriser un vocabulaire de base*

*Travailler sur la structure de la phrase*

*Mettre en évidence l'accord du sujet et du verbe*

- ◆ Rappel de la situation—relecture textes 1 et 2
- ◆ Lecture découverte du texte 3 à partir de l'illustration
- ◆ Recherche du nombre de phrases
- ◆ Etude de la structure de la phrase 1 (fiche 6E)
- ◆ Jeux de substitution - Mise en évidence de l'accord du sujet et du verbe

### Séance 10 : exercices de lecture

*Objectifs : vérifier la compréhension*

*Comprendre l'importance des mots dans une phrase*

- ◆ Fiche 6E + grammaire Picot

### Séance 11 : travail sur la structure de la phrase 2 (fiche 6F)

*Objectifs : Mémoriser un vocabulaire de base*

*Travailler sur la structure de la phrase*

*Mettre en évidence l'accord du sujet et du verbe (verbe faire)*

- ◆ Etude de la structure de la phrase
- ◆ Jeux de substitution - mise en évidence de l'accord sujet/verbe

### Séance 12 : exercices de lecture

*Objectifs : mémoriser des mots*

*Vérifier la compréhension*

- ◆ Fiche 6F

### Séance 13 : découverte du texte 4

*Objectifs : développer sa mémoire et organiser sa pensée*

*Gérer la structure d'un texte et d'un récit*

*Mémoriser un vocabulaire de base*

*Travailler sur la structure de la phrase*

*Mettre en évidence l'accord du sujet et du verbe (verbe être)*

- ◆ Rappel de la situation—relecture textes précédents
- ◆ Lecture découverte du texte 4
- ◆ Recherche du nombre de phrases
- ◆ Etude de la structure de la phrase 2 (fiche 6G)
- ◆ Jeux de substitution - mise en évidence de l'accord sujet verbe pour le verbe être

### Séance 14 : exercices de lecture

*Objectifs : Vérifier la compréhension*

- ◆ Fiche 6G + fiche grammaire

### Séance 15 : compréhension globale de l'histoire

*Objectifs : vérifier la compréhension globale de l'histoire*

*Retrouver les réponses à des questions dans un texte*

- ◆ Relecture des 4 textes
- ◆ Lecture des questions de compréhension (fiche 6H)
- ◆ Recherche des réponses dans le texte et repérage par un code couleur
- ◆ Réponse écrite aux questions

### Séance 16 : production d'écrits

*Objectifs : utiliser ses connaissances pour écrire un court texte*

*Inventer une suite à une histoire*

- ◆ Fiche PE