

## 3 - « Bon appétit , Monsieur Lapin »

### Séance 1 : rappel de l'histoire - langue orale - découverte de la phrase 1 (ficher 3A)

*Objectifs : développer sa mémoire et organiser sa pensée*

*Gérer la structure d'un texte et d'un récit*

*Utiliser un langage autre que celui du quotidien*

*Mémoriser un vocabulaire de base*

*Mémoriser et utiliser un nouveau mot-outil dit*

*Reconnaître une phrase (point/majuscule)*

*Prendre conscience de l'importance des mots dans une phrase*

- ◆ Rappel de la situation
- ◆ Lecture découverte de la phrase 1
- ◆ Découpage en groupes de mots et codage
- ◆ Utilisation du mot outil à l'oral
- ◆ Rappel sur la ponctuation « »
- ◆ Jeux de substitution

### Séance 2 : exercices de lecture

*Objectifs : Mémoriser un vocabulaire de base - travail sur les mots*

*Reconnaître des mots par discrimination visuelle*

*Prendre conscience de l'importance des mots dans une phrase*

- ◆ Fiche 3A

### Séance 3 : découverte de la phrase 2 (fiche 3B)

*Objectifs : Utiliser un langage autre que celui du quotidien*

*Mémoriser un vocabulaire de base*

*Travailler sur la structure de la phrase*

*Mémorise deux nouveaux mots outils les des*

*Consolider la notion d'articles et approcher la notion de nombre*

*Employer les articles à bon escient*

- ◆ Rappel de la situation—relecture phrase 1
- ◆ Lecture découverte de la phrase 2
- ◆ Découpage en groupes de mots et codage, jeux de substitution
- ◆ Travail sur les mots-outils les et des : liaison avec le/la, un/une
- ◆ Entraînement oral à partir de dessins (grammaire Picot)

#### Séance 4 : exercice de lecture

Objectifs : *s'imprégner du vocabulaire*

*Comprendre l'importance des mots dans une phrase*

*Travailler la compréhension*

- ◆ Fiche 3B

#### Séance 5 : découverte de la phrase 3 (fiche 3C)

Objectifs : *Mémoriser un vocabulaire de base*

*Mémoriser et utiliser un nouveau mot-outil **pour***

*Travailler sur la structure de la phrase*

- ◆ Rappel de la situation—relecture phrases 1 et 2
- ◆ Lecture découverte de la phrase 3
- ◆ Découpage en groupes de mots et codage - jeux de substitution
- ◆ Utilisation du mot outil à l'oral
- ◆ Jeux d'étiquettes collectifs et individuels

#### Séance 6 : exercices de lecture

Objectifs : *s'imprégner du vocabulaire*

*Travailler la compréhension*

- ◆ Fiche 3C

#### Séance 7 : découverte de la phrase 4 (fiche 3D)

Objectifs : *travailler sur les mots—mémoriser un vocabulaire de base*

*Travailler sur la structure de la phrase*

*Mémoriser et utiliser un nouveau mot-outil **avec***

- ◆ Rappel de la situation—relecture phrases 1 à 3 -Lecture découverte phrase 4
- ◆ Découpage en groupes de mots et codage
- ◆ Jeux de substitution
- ◆ Production de phrases orales avec le mot-outil

### Séance 8 : exercices de lecture

*Objectifs : comprendre les rapports entre le sens du langage oral et le sens de l'écriture  
Mettre l'enfant en situation de chercheur de sens  
Lire pour découvrir le mot manquant et anticiper*

- ◆ Fiche 3D

### Séance 9 : découverte du texte de synthèse (fiche 3E)

*Objectifs : Mémoriser un vocabulaire de base - travail sur les mots  
Prendre conscience de l'importance des mots dans une phrase  
Réinvestir le vocabulaire acquis*

- ◆ Langage—rappel de l'histoire
- ◆ Lecture découverte du texte de synthèse—recherche des mots nouveaux
- ◆ Repérage des phrases, découpage en groupes de mots, codage
- ◆ Mise en relation du pronom *il* avec le nom qu'il remplace
- ◆ Jeux des substitution

### Séance 10 : exercices de lecture

*Objectifs : s'entraîner à la lecture sélective  
Travailler la compréhension  
Reconstituer des mots de manière syllabique*

- ◆ Fiche 3E

### Séance 11 : Production d'écrits

*Objectifs : gérer la structure d'un récit*

- ◆ Reformulation de l'histoire
- ◆ Lecture des phrases - chronologie de l'histoire
- ◆ Application écrite : remettre les phrases en ordre chronologique

### Séance 12 : grammaire

*Objectifs : Consolider la notion d'articles et approcher la notion de nombre  
Employer les articles à bon escient*

- ◆ Entraînement oral avec des dessins
- ◆ Application écrite (fiche grammaire Picot)