

## 2 - Texte « c'est la rentrée »

### Séance 1 : rappel de l'histoire - langue orale - découverte du texte 1

*Objectifs : développer sa mémoire et organiser sa pensée*

*Gérer la structure d'un texte et d'un récit*

*Utiliser un langage autre que celui du quotidien*

*Mémoriser un vocabulaire de base*

*Mémoriser et utiliser un nouveau mot-outil **c'est***

*Reconnaître une phrase (point/majuscule)*

*Prendre conscience de l'importance des mots dans une phrase*

- ◆ Rappel de la situation
- ◆ Lecture découverte du texte 1
- ◆ Recherche du nombre de phrases
- ◆ Découpage des phrases en groupes de mots et codage
- ◆ Utilisation du mot outil à l'oral
- ◆ Jeux d'étiquettes collectifs et individuels

### Séance 2 : exercices de lecture

*Objectifs : Mémoriser un vocabulaire de base - travail sur les mots*

*Reconnaître des mots par discrimination visuelle*

*Prendre conscience de l'importance des mots dans une phrase*

- ◆ Fiche 2A

### Séance 3 : découverte du texte 2

*Objectifs : développer sa mémoire et organiser sa pensée*

*Gérer la structure d'un texte et d'un récit*

*Utiliser un langage autre que celui du quotidien*

*Mémoriser un vocabulaire de base*

*Mémoriser et utiliser un nouveau mot-outil **il va***

*Reconnaître une phrase (point/majuscule)*

*Prendre conscience de l'importance des mots dans une phrase*

- ◆ Rappel de la situation—relecture texte 1
- ◆ Lecture découverte du texte 2 à partir de l'illustration
- ◆ Recherche du nombre de phrases
- ◆ Découpage des phrases en groupes de mots et codage
- ◆ Utilisation du mot outil à l'oral
- ◆ Jeux d'étiquettes collectifs et individuels

#### Séance 4 : exercice de lecture

Objectifs : *Discriminer des mots*

*Comprendre l'importance des mots dans une phrase*

*Lire des phrases*

- ◆ Fiche 2B

#### Séance 5 : découverte du texte 3

Objectifs : *développer sa mémoire et organiser sa pensée*

*Gérer la structure d'un texte et d'un récit*

*Utiliser un langage autre que celui du quotidien*

*Mémoriser un vocabulaire de base*

*Mémoriser et utiliser un nouveau mot-outil **je vais***

*Reconnaître une phrase (point/majuscule)*

*Prendre conscience de l'importance des mots dans une phrase*

- ◆ Rappel de la situation—relecture textes 1 et 2
- ◆ Lecture découverte du texte 3 à partir de l'illustration
- ◆ Recherche du nombre de phrases
- ◆ Découpage des phrases en groupes de mots et codage
- ◆ Utilisation du mot outil à l'oral
- ◆ Jeux d'étiquettes collectifs et individuels

#### Séance 6 : exercices de lecture

Objectifs : *discrimination graphique*

*Reconnaître des mots dans différentes typologies*

*Aborder la lecture sélective*

- ◆ Fiche 2C

#### Séance 7 : découverte du texte 4

Objectifs : *s'imprégner du vocabulaire du thème*

*Lire et comprendre des mots*

*Prendre conscience de l'importance des mots dans une phrase*

*Mémoriser un mot-outil **sur***

- ◆ Rappel de la situation—relecture textes 1 à 3
- ◆ Lecture découverte du texte 4 à partir de l'illustration
- ◆ Recherche du nombre de phrases/Découpage des phrases en groupes de mots et codage
- ◆ Jeux de substitution
- ◆ Utilisation du mot outil à l'oral

### Séance 8 : exercices de lecture

*Objectifs : lire pour découvrir le mot manquant et anticiper*

*Mémoriser un vocabulaire de base*

*Compléter une phrase lacunaire*

*Reconstituer des mots de manière syllabique*

- ◆ Fiche 2D

### Séance 9 : jeux de lecture

*Objectifs : Mémoriser un vocabulaire de base - travail sur les mots*

*Prendre conscience de l'importance des mots dans une phrase*

- ◆ Jeux d'étiquettes collectifs et individuels
- ◆ Produire des phrases
- ◆ Lire des phrases

### Séance 10 : exercices de lecture

*Objectifs : discriminer visuellement des mots*

*Lire et comprendre des mots*

*Comprendre l'importance des mots dans une phrase*

- ◆ Fiche 2E

### Séance 11 : Production d'écrits

*Objectifs : Mémoriser un vocabulaire de base*

*Rechercher des informations*

*Réinvestir le vocabulaire étudié pour écrire une liste*

- ◆ Lecture découverte des phrases
- ◆ Repérage des jours de la semaine, lien avec l'histoire pour retrouver les animaux.
- ◆ Structure de la phrase, repérage des courses
- ◆ Jeux d'étiquettes
- ◆ Écriture de la liste des courses du maître

### Séance 12 : exercices de compréhension et de réinvestissement

*Objectifs : réinvestir ses connaissances*

*Vérifier la compréhension*

*Lire une phrase, la comprendre pour la compléter*

- ◆ Fiche 2F et 2G

## C'est la rentrée !

### TEXTE 1

C'est lundi. La poule ne va pas à l'école. Elle va acheter des œufs.

### TEXTE 2

C'est jeudi. Le maitre appelle le lapin et dit :

« Tu ne vas pas à l'école aujourd'hui ? »

Le lapin dit non et il ne va pas à l'école.

### TEXTE 3

Jeudi, le lapin a dit au maitre :

« Je ne vais pas à l'école aujourd'hui. Je vais acheter des carottes dans ma voiture rouge. »

### TEXTE 4

Le mercredi, la vache ne va pas à l'école. Elle va acheter du lait sur sa moto jaune.

### PHRASES POUR LA PRODUCTION D'ECRITS

Lundi, la poule va acheter des œufs.

Mardi, le mouton va acheter de la laine.

Mercredi, la vache va acheter du lait.

Jeudi, le lapin va acheter des carottes.

Vendredi, le cochon va acheter du jambon.

Samedi, la chèvre va acheter du fromage.