

La campagne au XIX^e siècle

En 1769, James Watt invente la **machine à vapeur**. Elle est utilisée en agriculture pour actionner la **batteuse**. Cette machine sera utilisée dans les campagnes en France jusqu'au milieu du XX^e siècle.

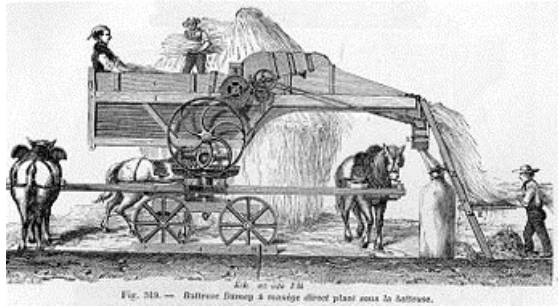


Image Wikipédia

De nouvelles cultures apparaissent. La culture de la **betterave à sucre** et de la **pomme de terre** connaît un essor remarquable.

L'utilisation des **machines** et des **engrais chimiques** se répand lentement dans les campagnes.

Les paysans se regroupent en coopératives pour acheter des engrais, des semences, des machines et pour vendre leurs produits.

Mais les différences sont grandes entre les gros propriétaires et les paysans qui ont peu de terre pour vivre.

L'installation du **chemin de fer** permet aux régions de se spécialiser dans la culture de certains produits. Il favorise aussi l'installation d'industries rurales dont on pourra exporter les produits : sucreries, moulins, ...Mais il facilite également le départ vers la ville : c'est l'**exode rural** qui voit les paysans les plus pauvres quitter la campagne pour aller travailler dans les usines.

	Population totale en millions	Population des campagnes en millions	Population des villes en millions
1851	36	27	9
1886	38	24	14
1911	40	22	18

La campagne au XIX^e siècle

questionnaire

Quelles nouvelles cultures apparaissent dans les campagnes ?

Quels progrès transforment la vie des campagnes ?

Qu'est-ce que l'exode rural ?

Quelle en est la conséquence pour les villes ?

Bourgeois et ouvriers au XIX^e siècle

Est **bourgeois** au XIX^e siècle celui qui n'est ni paysan, ni ouvrier, ni noble. Il existe une grande variété de bourgeois :

- ◇ *La grande bourgeoisie* regroupe des banquiers, des industriels et des hauts fonctionnaires. Ils vivent dans les beaux quartiers des villes et ont à leur service un grand nombre de domestiques.
- ◇ *La moyenne et la petite bourgeoisie* comprennent les petits patrons de l'artisanat et du commerce, les membres des professions libérales (avocats, médecins), les employés de bureau ainsi que les instituteurs. Tous sont attachés à l'épargne. Ils ont le goût de l'effort et accordent beaucoup d'importance au travail.



La pâtisserie Gloppe - Jean Béraud 1889

Les **ouvriers** qui arrivent des campagnes pour travailler dans les usines sont très mal logés et mal payés, surtout avant 1860.

Ils vivent dans des logements humides et froids, manquent souvent de nourriture et sont victimes de maladies (bronchite, rhumatisme, tuberculose, rachitisme, choléra...). Les conditions de travail dans les usines et les mines sont effroyables, en particulier pour les femmes et les enfants : les journées de travail durent de 12 à 14 heures. Les accidents sont fréquents. Pour toutes ces raisons, l'espérance de vie des ouvriers est faible.



Les mangeurs de pomme de terre - Van Gogh 1885

Budget d'une famille bourgeoise (en francs)	
RECETTES :	
Revenus des différentes propriétés	25 000
DEPENSES :	
Alimentation	6 250
Linge et vêtements	3 250
Loyers, chauffage	5 700
Education des enfants	2 500
Distractions	3 300
Maladies et imprévus	2 000
Total	23 000
Economies	

Budget d'une famille ouvrière (en francs)	
RECETTES :	
Salaire du père	1 200
Salaire du fils aîné	1 200
Salaire du deuxième fils	150
Total	2 350
DEPENSES :	
Alimentation	1 800
Linge et vêtements	262
Loyers, chauffage	280
Total	2 342
Economies	

Bourgeois et ouvriers au XIX^e siècle

questions

Quels sont les signes de richesse des bourgeois ?

Quels sont les signes de misère des ouvriers ?

Observe les budgets. Calcule les économies pour chaque famille. Que remarques-tu ?

Le budget ouvrier ne permet pas certaines dépenses. Lesquelles ?

La condition des femmes au XIX^e siècle

L'infériorité de la femme

Filles, pas d'éducation publique pour elles, pas d'enseignement professionnel, pas de vie possible sans mariage, pas de mariage sans dot. Epouses, elles ne possèdent pas légalement leurs biens, elles ne possèdent pas leur personne. [...] Mères, elles n'ont pas le droit légal de diriger l'éducation de leurs enfants ; elles ne peuvent ni les marier, ni les empêcher de se marier, ni les éloigner de la maison paternelle, ni les y retenir.

E. Legouvé - Cours d'histoire morale des femmes - 1848

La Code civil (1804)

Les articles ont été simplifiés.

Art. 212 - Les époux se doivent fidélité, secours, assistance.

Art. 213 - Le mari doit protection à sa femme, la femme obéissance à son mari.

Art. 214 - La femme est obligée d'habiter avec son mari, et de le suivre partout où il juge bon de résider.

Art. 215 - La femme ne peut porter affaire en justice sans l'autorisation de son mari.

[...]

Art. 372 - L'enfant reste sous l'autorité de ses parents jusqu'à sa majorité.

Art. 373 - Le père exerce seul cette autorité.

Loi Ferry (1882)

L'Instruction primaire est obligatoire pour les enfants des deux sexes âgés de six ans à treize ans.

La condition des femmes au XIX^e siècle

Questions

Dans les deux premiers textes :

- ◇ *Souligne en bleu les phrases ou expressions qui montrent que les jeunes filles sont inférieures aux jeunes garçons.*
- ◇ *Souligne en rouge les phrases ou expressions qui montrent que l'épouse est inférieure au mari.*
- ◇ *Souligne en vert les phrases ou expressions qui montrent que la mère est inférieure au père.*

Quelles sont les principales inégalités entre l'homme et la femme au XIX^e siècle ?

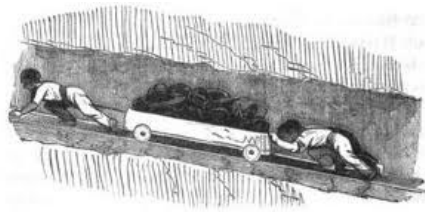
Qu'est-ce qui change pour les femmes en 1882 ?

Le travail des enfants

Le travail des enfants n'est pas une particularité du XIX^e siècle : les paysans ou les artisans ont toujours fait travailler leurs enfants avec eux dans les champs ou dans les ateliers en ville. Mais l'industrialisation rend leurs conditions de travail plus difficiles.

Pour les patrons des usines et des mines, employer des enfants est très avantageux :

- ◇ Ils sont petits et habiles, et peuvent par exemple se glisser sous les métiers à tisser pour rattacher les fils qui se cassent ou dans les galeries étroites des mines pour extraire le charbon ;
- ◇ Ils sont soumis aux mêmes conditions de travail que les adultes (12 à 15 heures par jour) mais pour un salaire bien inférieur.



Il faut attendre la seconde moitié du XIX^e siècle pour que des adultes s'élèvent contre le travail forcé des enfants.

1841	Interdiction du travail des enfants de moins de 8 ans, limitation du travail à 12 heures entre 8 et 16 ans.
1851	Durée de travail limitée à 10 heures au-dessous de 14 ans et 12h entre 14 et 16 ans.
1882	L'école devient obligatoire à partir de 6 ans révolus.
1892	Durée de travail limitée à 10 h pour les jeunes de moins de 18 ans

« J'avais à cette époque, travaillant comme moi, un frère et une sœur. Ils étaient souvent malades ; mon frère Jean mourut il y a trois ans. Il avait alors seize ans et huit mois. Les médecins furent d'avis que mon frère était mort d'avoir travaillé de si longues journées et que l'usine en était la cause. »

Extrait d'une enquête officielle de 1834

Le travail des enfants

Questions

Pourquoi les enfants travaillent-ils ?

Quels sont les risques pour les jeunes enfants qui travaillent ?

Quelles sont les conditions de travail des enfants avant la loi de 1841 ?

Combien d'heures par jour pouvait travailler un enfant de ton âge selon la loi de 1841 ?

Qu'est-ce qui met fin au travail des jeunes enfants ? En quelle année ?

Le XIX^e siècle - Synthèse

Des progrès dans les campagnes

- ◇ Nouvelles cultures (betterave à sucre, pomme de terre)
- ◇ Machines agricoles à vapeur
- ◇ Nouveaux engrais

La vie des ouvriers

- ◇ Les agriculteurs sont remplacés par des machines => ils quittent la campagne et deviennent des ouvriers en ville.
- ◇ Leur salaire est bas
- ◇ Le travail est long, pénible et dangereux
- ◇ Ils sont pauvres
- ◇ Ils sont mal logés

Les bourgeois

- ◇ Ils sont riches
- ◇ Ce sont les patrons des usines

Les enfants

- ◇ Ils travaillent
- ◇ Le travail est long, dur et dangereux
- ◇ Leur salaire est bas

Les femmes

Elles n'ont pas les mêmes droits que les hommes

Le XIX^e siècle - Evaluation

1 - Cite trois progrès qui ont fait évoluer l'agriculture au XIX^e siècle.

2 - Raconte en une phrase le travail des ouvriers au XIX^e siècle.

3 - Pourquoi la population des villes au XIX^e siècle s'est-elle multipliée ?

4 - Qui sont les patrons des usines au XIX^e siècle ?

5 - Qui habite des maisons pauvres au XIX^e siècle ?

6 - Qui habite de belles maisons au XIX^e siècle ?

7 - Qui n'a pas les mêmes droits que les hommes au XIX^e siècle ?
