

**Découverte du monde – temps**  
niveau CP/CE1  
les saisons

Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les 4 saisons et leurs caractéristiques</li> <li>• savoir quel mois se situe dans quelle saison</li> <li>• connaître la chronologie des saisons</li> <li>• construire des représentations du temps</li> <li>• appréhender des notions de cycle</li> </ul>
-----------	--

étapes/séances	déroulement	matériel
Séances 1 et 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'arbre au fil des saisons</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ observation des photos d'arbres : « à quelle saison correspond cette photo? »</li> <li>◦ justifier les propositions, noter les justifications</li> <li>◦ organisation des photos en 4 saisons</li> </ul> </li> <li>• <b>recherche sur les œuvres d'art</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ observations de la reproduction sur l'hiver, sur le TBI à quelle saison ce tableau appartient-il ? Se servir du tableau pour caractériser la saison</li> <li>◦ passage à la saison suivante</li> </ul> </li> <li>• <b>synthèse :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ c'est quoi une saison</li> <li>◦ comment se caractérisent les saisons (le temps, la végétation, la nature)</li> <li>◦ élaboration d'une affiche par saison</li> </ul> </li> <li>• <b>application :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ CP : à quelle saison appartient cette image ?</li> <li>◦ CE1 : Associer des actions ou des événements à une saison</li> <li>◦</li> </ul> </li> </ul>	Photos d'arbres à différentes saisons (orphée)  reproductions : « village breton sous la neige » de Gauguin « pruniers en fleurs » de Pissaro « la méridienne ou la sieste » de Van Gogh « les jardins du Trocadéro » d'H. Rivière (orphée)  fiches lutin bazar n°3 et 4
Séance 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribution des roues et des calendriers</li> <li>• <b>repérage sur la roue :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ lecture des mois</li> <li>◦ repérage du mois de mai, quelle saison ?</li> <li>◦ Quels autres mois font partie du printemps</li> <li>◦ quelle est la saison suivante</li> </ul> </li> <li>• <b>recherche par groupe</b> consigne : « compléter la roue des saisons et en s'aidant du calendrier, indiquer le 1er jour de chaque saison »</li> <li>• <b>synthèse :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ dans une année, les saisons se suivent en continu = le cycle des saisons</li> <li>◦ les saisons commencent toujours à peu près à la même date (entre le 20 et le 23 selon les mois et les années)</li> <li>◦ compléter l'affiche des saisons</li> </ul> </li> </ul>
La roue des saisons		

<b>Séances 4 et 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce1 - Par groupe de DDM – chaque groupe s'occupe d'une saison et remplit sa fiche <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ caractéristiques de la saison</li> <li>◦ évènements pendant cette saison</li> <li>◦ repérage sur le calendrier</li> </ul> </li> <li>• CP – en individuel - se servir de la roue des saisons pour retrouver des informations sur les saisons</li> <li>•</li> </ul>	Documents des séances précédentes
<b>synthèse</b>		CE1 Fiche 4 saisons lutin bazar CP fiche 5 Orphée
<b>Évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître le cycle des saisons</li> <li>• connaître les caractéristiques de chaque saison</li> </ul>	Évaluation lutin bazar