

## G25- Les pronoms personnels

CE1

### Reconnaître les pronoms personnels



Relie le groupe nominal au pronom qui peut le remplacer :

Le cheval •

Martin et ses copains •

La petite fille •

Léa et sa maman •

La voiture de papi •

Les chevaux noirs •

• il

• ils

• elle

• elles

Entoure le groupe sujet qui est remplacé par le pronom en gras :

**Elles** font des châteaux de sable. → La petite fille / Les petites filles

**Elle** fait un dessin. → La petite fille / Les petites filles

**Il** va chez le coiffeur. → Léo / Les trois enfants

**Ils** vont chez le coiffeur. → Léo / Les trois enfants

## G26- Les pronoms personnels

CE1

### Reconnaître les pronoms personnels



Écris le nom qui est remplacé par les pronoms en gras :

Alex part faire les courses avec sa maman.

**Il** prend un petit caddie. → -----

**Elle** a fait une liste de courses. → -----

**Ils** passent en caisse. → -----

### Utiliser les pronoms personnels

Dans chaque phrase, souligne en rouge le verbe et en bleu le groupe sujet. Puis récris la phrase en remplaçant le groupe sujet par un pronom :

Lina saute à la corde.

Les trois enfants jouent au jeu vidéo.

Demain, mes cousins et moi irons au cinéma.



*Reconnaître les pronoms personnels*



Écris qui désigne le pronom personnel en gras :

- Maman, **je** veux des bonbons ! dit Lucas.

→ .....

- Certainement pas si tu le demandes comme ça ! répond-**elle**.

→ .....

- **Tu** peux m'acheter des bonbons, s'il te plaît... demande de nouveau Lucas.

→ .....

- Cette fois **je** suis d'accord ! répond maman

→ .....

*Utiliser les pronoms personnels*

Récris ce texte en évitant les répétitions : remplace les groupes sujets en gras par un pronom



La Belle au bois dormant est une princesse.

La **Belle au bois dormant** a dormi pendant plus de cent ans. Heureusement, **la Belle au bois dormant** a reçu un baiser d'un prince charmant. **La Belle au bois dormant et son prince charmant** ont eu beaucoup d'enfants.