

## G4 - La ponctuation

CE1

### Reconnaître les signes de ponctuation



Entoure les points et les majuscules en rouge :

- ❖ Le renard veut dévorer les poulettes.
- ❖ Les poulettes sont nombreuses.
- ❖ Vont-elles se défendre ?
- ❖ Les poulettes décident de réagir !

Entoure la ponctuation et les majuscules en rouge :

- ❖ Tous les soirs, à la même heure, nous passons à table.
- ❖ Quelle heure est-il ?
- ❖ C'est bientôt l'heure de la récréation !
- ❖ Qui veut jouer aux billes ?

### Utiliser les signes de ponctuation

Ajoute la virgule manquante :

*Hier soir j'ai préparé mon cartable.*

*-> Hier soir, j'ai préparé mon cartable.*

- ❖ Hier il a plu.
- ❖ Demain je resterai à la maison.
- ❖ Aujourd'hui je mange à la cantine.
- ❖ La semaine prochaine nous irons au cinéma.
- ❖ Bientôt nous rendrons visite à ma grand-mère.

## G5 - La ponctuation

CE1

### Reconnaître les signes de ponctuation



Entoure la phrase correcte dans chaque série :

- ❖ Nous avons entendu un cri - Nous avons, entendu un cri.  
- Nous avons entendu un cri.
- ❖ il fait beau - Il fait beau. - il fait beau.
- ❖ Où vas-tu si vite. - où vas-tu si vite ? - Où vas-tu si vite ?
- ❖ Je suis, en retard - je suis en retard. - Je suis en retard.

### Utiliser les signes de ponctuation

Ajoute deux virgules et un point à chaque phrase :

- ❖ Hier en allant à l'école je me suis arrêté à la boulangerie
- ❖ Dimanche avec mes parents nous sommes allés faire du vélo
- ❖ Un jour dans la forêt j'ai croisé deux biches et un cerf

# G6 - La ponctuation

CE1

## Utiliser les signes de ponctuation



Recopie le texte en ajoutant les majuscules et les points:



! Il y a trois phrases

margaux et sarah sont les meilleures amies du monde elles ne se quittent jamais sauf quand elles se disputent malheureusement elles se disputent souvent

Ajoute un point, un point d'interrogation ou un point d'exclamation :

- ❖ Où dors-tu
- ❖ Les enfants jouent au ballon
- ❖ Léa, réponds-moi
- ❖ Pourquoi vous disputez-vous

Ajoute les points oubliés dans ce dialogue:



Il y a des points et des points d'interrogation

- « Comment t'es-tu cassé le bras
- Je roulais à vélo et je n'ai pas réussi à freiner dans la descente
  - -Es-tu allé à l'hôpital
  - Oui, papa m'a emmené et on m'a plâtré le bras
  - Est-ce que je peux faire un dessin sur ton plâtre
  - - Oui, tu seras le premier »