

POLYGONES : QUADRILATERES et TRIANGLES

Matériel

Classer des formes géométriques selon leurs caractéristiques principales : ligne ouverte ou fermée

Reconnaitre un polygone : figure fermée pouvant être tracée à la règle

Connaitre le vocabulaire spécifique : sommets, cotés

Réinvestir ses connaissances sur les angles droits

Reconnaitre une figure grâce à sa description (jeu du portrait)

1. classement de figures

- distribuer par groupe les figures, demander de classer ces figures en 2 groupes

Guider les cp : *quelles figures peut-on colorier et lesquelles ne peut-on pas ?*

- mise en commun : classement lignes fermées et lignes ouvertes

-2^{ème} classement : ne garder que les lignes fermées et demander aux E de classer ces figures en 2 groupes

Aide aux cp : *quelles figures peut-on tracer avec la règle ?*

-mise en commun : on peut faire le groupe des figures qui ont des lignes courbes et celles qu'on peut tracer à la règle : ce sont des polygones

-synthèse 1

➔ un polygone est une figure fermée que l'on peut tracer uniquement à la règle

-application : Retrouver les polygones parmi un ensemble de figures

➔ Lors de la mise en commun, demander si les E connaissent certains de ces polygones (triangle, carré, rectangle) – introduire le vocabulaire « sommets, côtés »

-synthèse 2 :

➔ On peut classer les polygones en fonction du nombre de côtés : triangles (3 côtés), quadrilatères (4 côtés) (ce1/ce2) – pour les ce2 : pentagone et hexagone

➔ Ce1/ce2 : fiche outil

2. jeu du portrait (ce1/ce2) – classement de figures (cp)

Jeu du portrait (ce1/ce2)

- ❖ *Je suis un triangle et j'ai un angle droit A*
- ❖ *Je suis un quadrilatère, j'ai 4 angles droits et 4 côtés de la même longueur F*
- ❖ *Je suis un triangle et tous mes côtés ont la même longueur E*
- ❖ *Je suis un quadrilatère, sans angle droit et mes 4 côtés sont de la même longueur G*
- ❖ *Je suis un polygone avec 2 angles droits F*
- ❖ *Je suis un polygone qui possède 3 angles droits J*

3. exercices d'application (ce1/ce2) – tracés (cp)

Avec les cp : correction exercice de classement

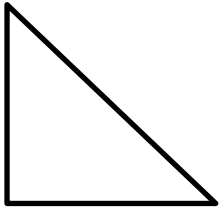
Puis exercice de tracés avec le papier pointé : observer les figures déjà tracées, repérer les triangles et les figures à 4 côtés, faire expliciter la technique de traçage

Fiche tri de figures lilipomme

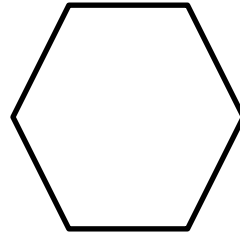
Fiche lb

Cp : fiche picbille p70
Ce1/ce2 : fiche figuresCe1 : fiche lb 1
Ce2 : fiche lb2
Cp : fiche picbille p71 et p70
agrandie pour la correction

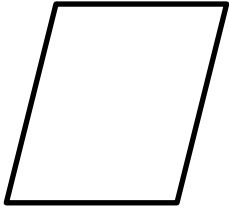
A



B



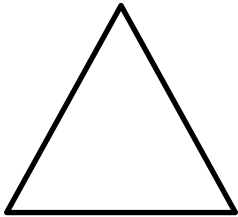
C



D



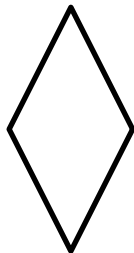
E



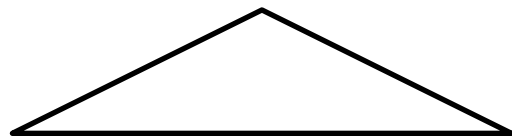
F



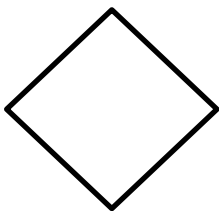
G



H



I



J

