

O10 - Les sons /p/ et /b/

CE1

Différencier les sons /p/ et /b/



Souligne les mots dans lesquels tu entends le son /p/

une pastèque - un tapis - une tomate - le pirate - la soupe
- quatre - un coq - la brique - une planète - un casque

Souligne les mots dans lesquels tu entends le son /b/

un biberon - l'aspirine - une balle - la table - l'appétit - un
tabouret - la grippe - un domino - un bol - un cube

Écrire les sons /p/ et /b/

Complète avec *p* ou *b* :



un ...ommier - une ...ôte - une ...ile - une am...oule - un
...ateau - un ...allon - un ta...is - une ...alançoire - un
...inceau - une échar...e

O11 - Les sons /p/ et /b/

CE1

Différencier les sons /p/ et /b/

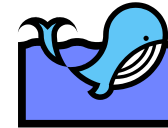


Dans chaque liste, souligne le mot où tu n'entends pas le son /p/

- ❖ un pédalo - une perruque - un éléphant - un pré
- ❖ la peur - un photographe - la panique - un parcours
- ❖ Le pétrole - un pétard - repousser - le phare
- ❖ une pharmacie - partir - un poussin - la pluie

Écrire les sons /p/ et /b/

Écris les noms représentés par les dessins :



O12 - Les sons /p/ et /b/

CE1

Différencier les sons /p/ et /b/



Trouve la réponse à ces devinettes :



- a. On s'y installe pour y prendre les repas : une
- b. Lorsqu'elle tombe, il faut s'abriter : la
- c. C'est l'une des quatre saisons : le
- d. C'est l'autre nom du vélo : une ...

Toutes les réponses ont le son /p/ ou le son /b/

Écrire les sons /p/ et /b/

Complète avec **pr** ou **br** :



Une ...ique - un ...ix - se ...omener - un ...acelet - un ar...e -
un ...as - la ...preté - le ...icolage - un ...énom - ...endre

Complète avec **pl** ou **bl** :



Une ...anète - ...eu - ...ouvoir - un cart...e - désagréa...e -
...eurer - aima...e - une ...essure - le ...omb - le ...afond