

LA MONNAIE

| Activité | Organisation | Matériel |
|----------|--------------|----------|
|----------|--------------|----------|

CP/CE1 :

Comprendre la monnaie

Différencier le nombre de pièces et la valeur des pièces

Former une somme d'argent avec des billets et des pièces

Trouver la valeur correspondant à une somme d'argent

CE1/CE2 :

Apprendre à constituer une somme avec des centimes

Lire des prix exprimés en € et en centimes

Savoir que 1€ = 100 centimes

Séance 1 : cp/ce1

| | | |
|--|------------|-------------------------|
| <p>Expliquer aux E que nous allons jouer à la marchande et que la M va vendre des balles à 1€. Chaque E devra dire combien de balles il peut acheter.</p> <p>Distribution des enveloppes avec la monnaie. Recherche.</p> <p>Mise en commun : dessiner au tableau les sommes d'argent de chacun et valider. Qui a le plus d'argent ?</p> <p>Synthèse : insister sur la valeur des pièces et des billets. Inventorier les billets et les pièces existants. Celui qui a le plus d'argent et celui qui peut acheter le plus de balles.</p> | collectif | Enveloppes avec monnaie |
| <p>Application : trouver la valeur de la somme d'argent</p> <p>Calculer des sommes d'argent jusque 20€ pour les CP, jusque 100€ pour les ce1</p> <p>Pour les CP, inciter les E à dessiner les balles en dessous des pièces ou des billets</p> | individuel | Fiches monnaie |

Séance 2 : cp/ce1

| | | |
|---|---------------------------|---|
| <p>Jeu de la marchande : préparer les billets et les pièces nécessaires pour acheter un masque à 8€ pour les cp et un livre à 28€ pour les ce1 – utiliser le moins de billets et de pièces</p> <p>2^{ème} étape : chaque E vient acheter un objet à la M.</p> | Collectif puis individuel | <p>Billets et pièces</p> <p>Etiquettes objets avec prix</p> |
| <p>Application et entretien</p> | collectif | <p>CP fiche livre du maitre</p> <p>CE1 p22 ex2 et p38 ex2</p> |

Séance 3 : ce1/ce2

| | | |
|---|-------------------|--|
| <p>Présenter les centimes aux E et indiquer que 100 c = 1€</p> <p>Distribuer les sommes d'argent. Demander aux E s'ils peuvent acheter 1 journal qui coûte 1€ pour les ce1 et 2,30€ pour les ce2</p> <p>Mise en commun sur les sommes d'argent possédées par chaque E</p> <p>Enoncer le prix d'un pain 0,91€ ou 91 centimes, le prix d'un fromage 2,45€ ou 245 centimes. Lire les prix. Expliquer les 2 écritures.</p> <p>Jeu de la marchande : préparer ou dessiner les pièces nécessaires (€ et centimes)</p> | <p>collectif</p> | <p>Enveloppes avec centimes</p> <p>Monnaie factice (ce1)</p> |
| <p>Application : lire et écrire des prix/trouver une valeur</p> <p>CE1 p81 ex 2 et 3 CE2 p 27 ex 3 à 5</p> | <p>individuel</p> | |
| <p>CP en autonomie : dessiner des sommes d'argent (fichier photocopiable)</p> | | |