

## Langue française CP - année 2012/2013

	GRAPHO-PHONOLOGIE	LITTERATURE	VOCABULAIRE	ETUDE DE LA LANGUE	LANGUE ORALE / PRODUCTION D'ECRITS
<b>Période 1</b>  <b>8 semaines</b>	◇ Le son /a/ ◇ Le son /i/ graphies i et y ◇ Le son /s/ graphie s ◇ Le son /l/ ◇ Le son /r/ ◇ Le son /o/ graphie o ◇ Le son /v/ ◇ Le son /vr/ ◇ Le son /u/ ◇ Le son /e/ graphie e ◇ Le son /m/	◇ La rentrée/vécu de la classe (3 semaines)  ◇ Texte « c'est la rentrée ! » (2 semaines)  Album « Bon appétit , Monsieur Lapin » (3 semaines)	◇ Les prénoms ◇ Vocabulaire autour de l'école ◇ Le matériel scolaire  ◇ Les moyens de transport ◇ Les jours de la semaine  ◇ Les animaux	◇ La phrase : majuscule et point ◇ Les articles (un/le , une/la) ◇ Le lieu (dans, à) ◇ Mots-outils : il y a /et/j'ai  ◇ Le passé, le présent, le futur ◇ Les pronoms personnels je et tu ◇ Mots-outils : c'est/sur  ◇ Singulier/pluriel : les - des ◇ Pronom personnel : il ◇ Mots-outils : avec/pour/dit	◇ Transcrire une information ◇ Raconter/décrire ◇ Écrire des listes (matériel scolaire, garçons/filles)  ◇ Retranscrire une histoire ◇ Écrire une liste de courses  ◇ Ordonner des événements ◇ Retranscrire une histoire ◇ Écrire une légende
<b>Période 2</b>  <b>6 semaines 1/2</b>	◇ Le son /ou/ ◇ Le son /p/ ◇ Les sons /pr/ et /pl/ ◇ Le son /b/ ◇ Les sons /br/ et /bl/ ◇ Le son /t/ ◇ Le son /d/ ◇ Le son /ch/ ◇ Le son /on/ ◇ Distinction /on/ et /ou/	◇ Conte « la petite poule rousse » (2 semaines)  ◇ Album « que veux-tu, Petit Ours ? » (4 semaines)	◇ Vocabulaire autour du blé ◇ Les animaux ◇ Les adjectifs  ◇ Les noms d'objets ◇ Les adjectifs (2)	◇ Les pronoms personnels il et elle ◇ La phrase négative ◇ Le singulier et le pluriel ◇ Mots-outils : il fait/il est  ◇ Les pronoms personnels ils et elles ◇ L'accord du verbe ◇ Les types de phrase : la phrase interrogative ◇ Mots-outils : mais /alors/car	◇ Retranscrire une histoire ◇ Construire des énoncés négatifs ◇ Légender une image  ◇ Retranscrire une histoire ◇ Écrire des listes de choses ◇ Associer texte et image ◇ Écrire une légende

	GRAPHO-PHONOLOGIE	LITTÉRATURE	VOCABULAIRE	ETUDE DE LA LANGUE	LANGUE ORALE / PRODUCTION D'ÉCRITS
<b>Période 3</b>  <b>6 semaines</b>	◇ Le son /n/ ◇ Le son /o/ graphies au/eau ◇ Le son /é/ graphies é/er/ez ◇ Le son /f/ graphies f/ph ◇ Les sons /fr/ et /fl/ ◇ Le son /an/ graphies an/en ◇ Le son /s/ graphies c/ç ◇ Le son /in/ graphies in/ain/ein ◇ im, om, an devant m,p,b ◇ Le son /k/ graphies c/qu/k ◇ La lettre c : /s/ ou /k/ ◇ Le son /j/ graphies j et g	◇ Album « Plouf ! »	◇ Les adjectifs : les contraires ◇ Préfixe « re » ◇ Suffixes eau/on : les bébés animaux	◇ Le lieu et le temps ◇ L'accord de l'adjectif ◇ L'accord du verbe ◇ Mots-outils : que/qui	◇ Retranscrire une histoire ◇ Inventer la suite d'une histoire ◇ Écrire une lettre ◇ Écrire des adjectifs
<b>Période 4</b>  <b>6 semaines</b>	◇ Le son /eu/ graphies eu/ oeu ◇ Le son /z/ graphies s et z ◇ La lettre s : /s/ ou /z/ ◇ Le son /ê/ graphies è,ê, ei, ai ◇ Le son /oi/ ◇ Le son /g/ graphies g et gu ◇ Les sons /gr/ et /gl/ ◇ La lettre g : /g/ ou /j/	◇ Conte « l'œuf bleu »	◇ Suffixe « -eur » : les métiers ◇ Familles de mots	◇ Le lieu, le temps ◇ L'accord de l'adjectif ◇ Les types de phrases : la phrase exclamative	◇ Retranscrire une histoire ◇ Écrire une recette à partir d'une liste d'ingrédients/ utiliser des verbes d'action ◇ Ordonner des événements

	GRAPHO-PHONOLOGIE	LITTERATURE	VOCABULAIRE	ETUDE DE LA LANGUE	LANGUE ORALE / PRODUCTION D'ECRITS
<b>Période 5</b>  <b>9 semaines 1/2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Le son /ê/ graphies elle, ette, esse, erre,...</li> <li>◇ Le son /ê/ graphies er, ec, ...</li> <li>◇ Le son /gn/</li> <li>◇ Le son /ill/ graphie y</li> <li>◇ Le son /ill/ graphie ill</li> <li>◇ ail/aill, eil/eille, eil/euill, ouil/ouille</li> <li>◇ La lettre x</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Album « Poulette Crevette »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Suffixe « -ette » = petite</li> <li>◇ Mots en « ien » : les métiers</li> <li>◇ Familles de mots</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Les types de phrase : la phrase exclamative</li> <li>◇ Le singulier et le pluriel : il a/ils ont, il est/ils sont</li> <li>◇ Les lettres finales muettes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Retranscrire une histoire</li> <li>◇ Ordonner des événements</li> <li>◇ Écrire une histoire</li> </ul>