

Langue française CP - année 2013/2014

	GRAPHO-PHONOLOGIE	LITTÉRATURE	VOCABULAIRE/ETUDE DES MOTS	ETUDE DE LA LANGUE	LANGUE ORALE / PRODUCTION D'ÉCRITS
Période 1 7 semaines	◇ Le son /a/ ◇ Le son /i/ graphies i et y ◇ Le son /s/ graphie s ◇ Le son /l/ ◇ Le son /r/ ◇ Le son /o/ graphie o ◇ Le son /v/ ◇ Le son /vr/ ◇ Le son /u/ ◇ Le son /e/ graphie e ◇ Le son /m/	◇ La rentrée/vécu de la classe (3 semaines) ◇ Texte « c'est la rentrée ! » (2 semaines) ◇ Album « Bon appétit , Monsieur Lapin » (3 semaines)	◇ Les prénoms ◇ Vocabulaire autour de l'école ◇ Le matériel scolaire ◇ Les moyens de transport ◇ Les jours de la semaine ◇ Les animaux	◇ La phrase : majuscule et point ◇ Mots-outils : il y a /et/j'ai ◇ Les articles (un/le , une/la) ◇ Mots-outils : c'est/sur ◇ Le nom ◇ Mots-outils : avec/pour/dit	◇ Transcrire une information ◇ Raconter/décrire ◇ Écrire des listes (matériel scolaire, garçons/filles) ◇ Retranscrire oralement une histoire ◇ Écrire une liste de courses ◇ Ordonner des événements ◇ Retranscrire oralement une histoire ◇ Écrire une légende
Période 2 7 semaines	◇ Le son /ou/ ◇ Le son /p/ ◇ Les sons /pr/ et /pl/ ◇ Le son /b/ ◇ Les sons /br/ et /bl/ ◇ Le son /t/ ◇ Le son /d/ ◇ Le son /ch/ ◇ Le son /on/ ◇ Distinction /on/ et /ou/	◇ Conte « la petite poule rousse » (2 semaines) ◇ Album « que veux-tu, Petit Ours ? » (4 semaines)	◇ Vocabulaire autour du blé ◇ Les animaux ◇ Les adjectifs ◇ Les noms d'objets ◇ Les adjectifs (2)	◇ Identifier un verbe ◇ Mots-outils : il fait/il est ◇ Distinguer verbe et nom ◇ Mots-outils : mais /alors/car	◇ Retranscrire une histoire ◇ Construire des énoncés négatifs ◇ Légender une image ◇ Retranscrire une histoire ◇ Écrire des listes de choses ◇ Associer texte et image ◇ Écrire une légende

	GRAPHO-PHONOLOGIE	LITTÉRATURE	VOCABULAIRE/ ETUDE DES MOTS	ETUDE DE LA LANGUE	LANGUE ORALE / PRODUCTION D'ÉCRITS
Période 3 7 semaines	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Le son /n/ ◇ Le son /o/ graphies au/eau ◇ Le son /é/ graphies é/er/ez ◇ Le son /f/ graphies f/ph ◇ Les sons /fr/ et /fl/ ◇ Le son /an/ graphies an/en ◇ Le son /s/ graphies c/ç ◇ Le son /in/ graphies in/ain/ein ◇ im, om, an devant m,p,b ◇ Le son /k/ graphies c/qu/k ◇ La lettre c : /s/ ou /k/ 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Croquelignes 1 - Documentaire : « Le monde d'Abuk » <i>(en lien avec la DDM)</i> (4 semaines) ◇ Croquelignes 2 - Fiction : « Armeline Fourchedrue » (3 semaines) 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Les adjectifs : les contraires ◇ Des mots avec des lettres finales muettes ◇ Les verbes de sens contraire ◇ Les mots qui se terminent par « ette » 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Les noms masculins et les noms féminins ◇ Reconnaître les pronoms <i>il, elle, ils, elles</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Écrire une fiche d'identité ◇ Décrire une image ◇ Ajouter des phrases à une histoire ◇ Décrire des actions ◇ Écrire un nouvel épisode
Période 4 6 semaines	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Le son /eu/ graphies eu/ oeu ◇ Le son /z/ graphies s et z ◇ La lettre s : /s/ ou /z/ ◇ Le son /ê/ graphies è,ê, ei, ai ◇ Le son /oi/ ◇ Le son /g/ graphies g et gu ◇ Les sons /gr/ et /gl/ ◇ La lettre g : /g/ ou /j/ 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Croquelignes 2 - Fiche de fabrication : « Fabriquer un bateau » (1 semaine) ◇ Croquelignes 2 - Conte détourné : « Le loup Gary » (3 semaines) ◇ Croquelignes 2 - Documentaire : « La vie des loups » (2 semaines) 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Les personnages de contes ◇ Les préfixes ◇ L'ordre alphabétique ◇ Les adjectifs de sens contraire ◇ Le suffixe « ment » 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Distinguer le masculin et le féminin de l'adjectif ◇ Le singulier et le pluriel des noms 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Écrire une comptine ◇ Imaginer une rencontre et décrire des réactions ◇ Écrire les pensées d'un personnage ◇ Écrire la suite d'une histoire ◇ Rédiger une légende ◇ Présenter un animal à la façon d'un documentaire

	GRAPHO-PHONOLOGIE	LITTERATURE	VOCABULAIRE/ ETUDE DES MOTS	ETUDE DE LA LANGUE	LANGUE ORALE / PRODUCTION D'ÉCRITS
Période 5 8 semaines	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Le son /ê/ graphies elle, ette, esse, erre,... ◇ Le son /ê/ graphies er, ec, ... ◇ Le son /gn/ ◇ Le son /ill/ graphie y ◇ Le son /ill/ graphie ill ◇ ail/aill, eil/eille, eil/euill, ouil/ouille ◇ La lettre x ◇ Le son /oin/ 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Croquelignes 2 - Fiction : « Les grasses matinées du Soleil » (3 semaines) ◇ Croquelignes 2 - Documentaire : « Le Soleil, notre étoile » <i>(en lien avec la DDM)</i> (2 semaines) 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Les expressions du temps ◇ Les suffixes « able » et « ible » ◇ Les homophones 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Le singulier et le pluriel des verbes ◇ Distinguer le passé, le présent, le futur 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Écrire une carte postale ◇ Écrire un article de journal ◇ Écrire une nouvelle version de l'histoire ◇ Produire un texte en réinvestissant le vocabulaire sur l'espace ◇ Expliquer la fonction d'un objet