

Anglais et Musique : les animaux

Objectifs :

Langue vivante : -reproduire un modèle oral (« what's this ? » : « it's/it isn't »)
-utiliser quelques mots (les animaux)

Education musicale : repérer des éléments musicaux
reproduire et inventer des rythmes

Déroulement :

I- STRUCTURE LINGUISTIQUE « what's this ? » / « it's a »

Séance 1 : découverte de la chanson « what's this ? » et lexique

1) écoute de la chanson

réaction des enfants, qu'entend-on ? / de quoi parle cette chanson ?

Quand les animaux ont été repérés, 2ème écoute pour identifier les noms des animaux : dog/cat/bird/snake

2) travail sur le lexique et les structures linguistiques :

« what's this ? » / « it's a »

3) accompagnement

remplacer les cris des animaux par 3 frappés de mains

2 groupes : les chanteurs/les musiciens

Séance 2 : lexique et accompagnement

1) consolidation du lexique

rappel des structures linguistiques

reprise du chant (1ère partie « what's this? » « it's a »)

la maîtresse a le rôle du musicien

2) accompagnement musical

par groupes : les chanteurs/les musiciens

remplacer les frappés de mains par les bâtons

reprise de la 1ère partie complète de la chanson

3) introduction d'autres animaux : horse/mouse/duck/cow/pig/sheep

jeu de question réponse « what's this? »/ « it's a »

Séance 3 : lexique et accompagnement

1) consolidation du lexique

rappel des structures linguistiques

jeu de question /réponse avec les flashcards

2)chant

reprise du chant (1ère partie) avec tous les animaux

prolongement avec les nouveaux animaux

3)accompagnement musical : travail sur la pulsation

marquer la pulsation en frappant sur les genoux

puis remplacer les frappés sur les genoux par les maraccas

reprise du chant avec l'accompagnement musical

Séance 4 : accompagnement musical

1)chant

reprise du chant (1ère partie) avec tous les animaux

2)accompagnement musical :

rappel des différents accompagnements trouvés

faire remarquer les mots accentués « this » , « dog », les marquer avec le triangle

reprise du chant avec tout l'accompagnement

Séance 5 : exercices d'application

1)chant

reprise du chant (1ère partie « what's this? » « it's a ») et l'accompagnement musical

2)exercices d'application et de consolidation

jeux avec les flashcards : questions/réponses

ex écrit : associer un animal à son nom

Evaluation : associer un nom d'animal à une image

interroger un camarade/répondre à un camarade

II- STRUCTURE LINGUISTIQUE « Is it a ? » / « yes, it is/no, it isn't »

Séance 1 : écoute 2ème partie de la chanson « what's this ? » et structure linguistique

1) *écoute de la 2ème partie de la chanson*

réaction des enfants : le cri ne correspond pas à l'animal

2) *travail sur la structure linguistique :*

« Is it a ? » / « yes, it is/no, it isn't »

jeux de questions/réponses

Séance2 : structure linguistique

rappel des structures linguistiques

jeux de questions/réponses

Séance 3 : chanson « what's this ? » et structure linguistique

reprise des structures linguistiques vues avec cette chanson

chant complet

Bilan :