

Anglais et Musique : les aliments

Objectifs : repérer des éléments musicaux
mémoriser des comptines et des chants
mémoriser quelques phrases simples

Compétences :

Langue vivante : -reproduire un modèle oral («do you like ?»/«yes, I do/no, I don't»)

-utiliser quelques mots (les aliments)

Education musicale : repérer des éléments musicaux
reproduire et inventer des rythmes

Déroulement :

Séance 1 : découverte de la chanson « do you like ? » et lexique

1) écoute de la chanson

réaction des enfants, qu'entend-on ?/ de quoi parle cette chanson ?

2ème écoute pour identifier le vocabulaire avec les flashcards : banana, pineapple, strawberry, cherry, potatoe, tomatoe, spinach, cabbage

2) travail sur le lexique et les structures linguistiques :

«do you like ? »/ «yes I do/no, I don't »

Séance 2 et 3 : lexique et accompagnement

1) consolidation du lexique et des structures linguistiques

rappel des structures linguistiques

jeu de question /réponse avec les flashcards

2)chant

reprise du chant

3)accompagnement musical : travail sur la pulsation

marquer la pulsation en frappant sur les genoux

puis remplacer les frappés sur les genoux par les bâtons

reprise du chant avec l'accompagnement musical

Séance 4 : exercices de substitution

1)chant

reprise du chant

2) exercices de substitution :

reprise des structures linguistiques avec d'autres aliments

reprise du chant

Séance 5 : exercices d'application

1)chant

reprise du chant et l'accompagnement musical

2)exercices d'application et de consolidation

jeux avec les flashcards : questions/réponses

ex écrit : associer une image à son nom

Evaluation : associer un nom d'aliment à une image
répondre à une question/manifester ses goûts

Bilan :